

مقدمه‌ی مؤلف

آسمان فرصت پرواز بلند است

قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



درباره‌ی این کتاب

در آزمون‌هایی که برای سنجش استعداد مورد استفاده قرار می‌گیرند، سؤالاتی که به سنجش هوش و استعداد «ریاضی و منطقی» اختصاص دارد، معمولاً چالش‌برانگیزترین سؤالات را به خود اختصاص می‌دهد؛ تمرکز اصلی این کتاب همان‌طور که از نام آن پیداست به این سؤالات معطوف شده است.

علاقه‌مندانی که کارهای بندۀ و همکاران در انتشارات مهرومۀ رادنیال می‌کنند، نیک به خاطر دارند که پیش‌تر کتاب بسیار موفق و پرمخاطبی تحت عنوان «۱۰۰۲ تست ریاضی و منطقی» به همین منظور تهیه و تألیف شده بود. اما با توجه به لطف، توجه و مقبولیت کارهای مانند همکاران ارجمند و مخاطبین گرامی، بر خود لازم می‌دانیم که جهت کارآمدی هرچه بیشتر کتاب‌ها، به طور مداوم از نظرات دنبال‌کنندگانمان در جهت بهبود، بازنگری و به روزرسانی استفاده کنیم.

زمانی که تصمیم گرفتیم، تغییراتی را در کتاب اعمال کنیم، متوجه شدیم حجم تغییرات به نحوی است که از **عنوان ویرایش جدید فراتر** می‌رود؛ لذا تصمیم گرفتیم «**نسل نوین**» کتاب‌های موضوعی هوش را که در واقع دنباله‌ی کتاب‌های بسیار موفق قبلی‌مان بود با **نامی نوین** ارائه نمائیم.

نسل جدید کتاب‌های موضوعی هوش و استعداد با نام‌های **«میکروکمپلکس»** تهیه و تدوین شده‌اند که تغییرات آن نسبت به نسل‌های قبلی کتاب را در ابتدای هر کتاب آورده‌ایم و در این مجال به تفاوت‌های کتاب میکروکمپلکس ریاضی و منطقی و کتاب ۱۰۰۲ تست ریاضی و منطقی خواهیم پرداخت.

آنچه در کتاب میکروکمپلکس ریاضی و منطقی شاهد خواهد بود

در این کتاب مانند سلف خود سعی براین شده که تمامی مباحث مهم و اساسی از زیرشاخه‌ی هوش ریاضی و منطقی در آزمون‌های هوش و استعداد مانند **آزمون‌های تیزهوشان** و حتی **کنکورهای مختلف** داخل و خارج از کشور (مانند کنکورهای فرهنگیان)، مورد توجه قرار بگیرد که البته با توجه به رویکردهای جدید آزمون‌های تیزهوشان، این کتاب نسبت به نسل قبلی خود (یعنی ۱۰۰۲ تست ریاضی و منطقی) تغییراتی را به شرح زیر در خود به همراه دارد.

۱ تغییرات در سؤالات:

با توجه به آن که در سال‌های گذشته شاهد بودیم که علاقه‌مندان و مخاطبین ما، هم از کتاب‌های جامع هوش و استعداد (یعنی هوش کمپلکس ششم و هوش کمپلکس نهم) و هم از کتاب‌های موضوعی هوش استفاده می‌کنند، در این نسل کتاب‌های موضوعی، سؤالاتی که با کتاب‌های هوش کمپلکس مشابه بودند را حذف کردیم (البته به جز سؤالات آزمون‌های تیزهوشان و کنکورهای سال‌های گذشته) و به جای آن‌ها **سوالات جدید** قرار دادیم که مخاطبینی که هم کتاب‌های جامع هوش و هم کتاب‌های موضوعی هوش را مطالعه می‌کنند، از این بابت **احساس رضایت بیشتری** داشته باشند.

۲ اضافه کردن مباحث:

با توجه به آزمون های تیزهوشان سال اخیر، **تعدادی مبحث مهم** و تأثیرگذار به کتاب اضافه کردیم که امیدواریم مورد توجه همکاران و دانش آموزان قرار گیرد.

۳ اضافه کردن یک بخش کامل شامل کامل ترین مجموعه سؤالات آزمون های ریاضی کانگورو:

از آن جایی که در رویکرد جدید آزمون تیزهوشان، **توانایی حل مسئله** مورد توجه ویژه قرار گرفته بود و ضمناً برخی از مخاطبین ما، علاقه مند به شرکت در آزمون های مختلف و مسابقات بین المللی ریاضی نیز می باشند، تصمیم گرفتیم کتاب به گونه ای تدوین شود که نیاز مخاطبین داوطلب در **مسابقات بین المللی ریاضی** را هم فراهم آورد. لذا بخشی را که شامل کامل ترین مجموعه سؤالات مسابقات بین المللی ریاضی کانگورو از سال ۱۹۹۸ تا ۲۰۲۴ می باشد، به کتاب افزودیم. لازم به ذکر است که **ترجمه می سؤالات** از مسابقات برگزار شده در **کشورهای کانادا و آمریکا** انجام شده است و در ترجمه می سؤالات سعی کردیم به اصل سؤالات وفادار بمانیم، اما در موارد زیادی اقدام به **بومی سازی** و **بعضًا باز طراحی** کردیم؛ همچنین سعی کردیم پاسخ نامه های بسیار وزین و خلاقانه ای را برای آن ها به صورت تشریحی تدوین کنیم.

۴ اضافه کردن پاسخ برگ، ویژه تمام سؤالات کتاب:

در انتهای کتاب، پاسخ برگ هایی را که ویژه هی همین کتاب است قرار دادیم که امید است با استفاده از آن امکان حل سؤالات کتاب به نحوی شایسته تر برای علاقه مندان مهیا شود.

تقدیر و تشکر

در پایان لازم می دانم مراتب تقدیر، تشکر و قدردانی خود را از **همهی عوامل انتشارات مهروماه** (از صدر تاذیل) که در سال های گذشته، با وجود شرایط دشوار و بعضًا طولانی شدن پروژه ها، بندۀ را در به سرانجام رساندن کتاب هایاری می رسانند، از صمیم قلب ابراز نمایم.

همچنین از همکاران جدیدمان در واحد ویراستاری، سرکار خانم های اسمین دارایی و آیلین خانم محمدی که برای اولین بار در خدمتشان بودیم و خدمات زیادی را در بخش های ترجمه، ویراستاری و بازنگری کتاب داشتند و همکار قدیمی ترمان سرکار خانم سارا اسدی که همگی زیر نظر سرکار خانم کبری ملکی، کتاب را به سرانجام رساندند، **صمیمانه سپاسگزارم**.

بسیار علاقه مندم که **مراتب امتنان** خود را همراه با بهترین آرزوها برای همکاران نادیده و ناشناس بسیار ارجمند و پر تلاشم در مدارس و مؤسسات سراسر کشور که همواره بندۀ **حقیر** را مورد لطف و عنایت خود قرار داده اند و همچنین **دانش آموزان عزیزتر از جانمان** که مخاطبین اصلی مجموعه کارهای ما هستند، ایراز نمایم که بی شک بدون وجود آنان هیچ یک از کارهای ما ثمری نداشته و نخواهد داشت.

در پایان خواهشمندم نظرات، پیشنهادات و اشتباهات احتمالی موجود در این کتاب را از طریق آدرس پست الکترونیکی virayesh.m@gmail.com با واحد ویراستاری انتشارات مهروماه یا از طریق hamrah.m@gmail.com با بندۀ مطرح نمایید.

با تقدیم بهترین آرزوها

مصطفی باقری

۱۴۰۳ دی ماه

۷, ۲, ۹, ۵, ۱۳, ۱۰, ۱۹, ?, ? .۱۴۸
۱۶, ۲۵ (۴) ۲۴, ۳۳ (۳) ۱۷, ۲۷ (۲) ۲۲, ۳۴ (۱)

?, ۸, ۱۵, ۲۳, ۳۸, ? .۱۴۹
۸, ۶۷ (۴) ۶, ۶۳ (۳) ۳, ۴۸ (۲) ۷, ۶۱ (۱)

۱۵۰. دنباله‌ی اعداد داده شده، که دو جمله‌ی آن حذف شده، الگویی خاص دارد. اعداد مناسب برای دو علامت سؤال را بیابید و بگویید (آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۴) حاصل جمع این دو عدد چیست.

۷, ۳۰, ۶, ۰۳, ۳۰۱, ۱۰۳, ?, ۱۵, ۷ .۱۵۰
۷۱۵ (۴) ۶۶۴ (۳) ۶۱۷ (۲) ۶۵۱ (۱)

مبحث ۳

۰۹. دنباله‌ی عددها (مسائل نوع ۳)

تو سؤال‌های این مبحث، دنباله‌ای از عددها به شما داده می‌شود و شما باید اول الگویی بین این عددها پیدا کنید و بعد بین بقیه‌ی عددها، عددی رو پیدا کنید که با الگو مطابقت نداشته باشد. در واقع باید عددی رو پیدا کنید که نظم موجود تو الگو رو به هم می‌زنند! تو زندگی روزمره هم خیلی چیزها از الگوهای کلی پیروی نمی‌کنند؛ مثلاً دوستم می‌گفت: «همه‌چی گرون شده، ولی زمین‌های ما الان سی‌ساله که متري ۲۰ هزار تومنه! اون منطقه طبق اقتصاد راپن پیش میره».

؟ پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در سؤال‌های ۱۵۱ تا ۱۸۲، الگویی برای دنباله‌های داده شده پیدا کنید و با توجه به آن، عدد متفاوت با بقیه‌ی عددها را مشخص کنید.
(پاسخ درست شما، لزوماً پاسخ آورده شده در پاسخ‌نامه نخواهد بود.)

۸, ۱۰, ۱۴, ۱۷, ۲۲, ۳۴ .۱۵۱
۸ (۴) ۱۷ (۳) ۱۴ (۲) ۲۲ (۱)

۴۲۱, ۹۴۵, ۱۲۱, ۸۴۴, ۹۰۹, ۳۱۲, ۹۸۱ .۱۵۲
۹۴۵ (۴) ۱۲۱ (۳) ۹۸۱ (۲) ۹۰۹ (۱)

۸۲۴, ۶۲۳, ۵۵۱, ۷۱۵, ۹۳۳ .۱۵۳
۵۳۲ (۴) ۹۸۱ (۳) ۸۵۳ (۲) ۷۱۵ (۱)

۴۱, ۴۳, ۴۷, ۵۳, ۶۱, ۷۱, ۷۳, ۸۱ .۱۵۴
۸۱ (۴) ۷۳ (۳) ۷۱ (۲) ۶۱ (۱)

۳, ۵, ۷, ۱۲, ۱۷, ۱۹ .۱۵۵
۱۲ (۴) ۵ (۳) ۱۷ (۲) ۱۹ (۱)

۱۴۷, ۱۷۸, ۱۶۴, ۱۹۵, ۱۱۵, ۱۸۲, ۱۶۸ .۱۵۶
۱۷۸ (۴) ۱۸۲ (۳) ۱۶۴ (۲) ۱۱۵ (۱)

۵۵, ۷۷, ۴۴, ۸۸, ۱۲۱, ۲۵۲, ۷۹۲ .۱۵۷
۷۹۲ (۴) ۲۵۲ (۳) ۱۲۱ (۲) ۴۴ (۱)

۷, ۱۱, ۱۹, ۳۱, ۴۲, ۶۷, ۹۱ .۱۵۸
۹۱ (۴) ۳۱ (۳) ۶۷ (۲) ۴۲ (۱)

۲, ۱۰, ۳۰, ۶۸, ۱۳۰, ۲۲۰, ۳۵۰ .۱۵۹
۲۲۰ (۴) ۱۳۰ (۳) ۶۸ (۲) ۱۰ (۱)

۱, ۲, ۴, ۱۲, ۱۵, ۶۰, ۷۲ .۱۶۰
۲۵ (۴) ۲ (۳) ۷۲ (۲) ۶۰ (۱)

۲۲۷

۱۳ ۱۵ ۱۹ ۲۷ ۴۳ (۴)

۵ ۸ ۱۷ ۴۴ ۱۲۵ (۳)

۴ ۵ ۶ ۷ ۸ (۲)

۱۹ ۲۱ ۲۵ ۳۱ ۳۹ (۱)

۲۲۸

۴ ۱۶ ۳۶ ۶۴ ۱۰۰ (۴)

۲ ۸ ۱۸ ۳۲ ۵۰ (۳)

۶ ۸ ۱۲ ۲۸ ۳۹ (۲)

۰/۵ ۲ ۴/۵ ۸ ۱۲/۵ (۱)

۲۲۹

۱ ۲ ۳ ۵ ۸ (۴)

۵ ۱۰ ۱۱ ۲۲ ۲۳ (۳)

۱۷ ۱۸ ۳۶ ۳۷ ۷۴ (۲)

۶ ۱۲ ۱۳ ۲۶ ۲۷ (۱)

در سؤال‌های ۲۳۰ تا ۲۳۷، سه دنباله‌ای که مشابه یکدیگرند، کدام‌اند؟

(الف) ۱۰ ۸ ۱۲ ۶ ۱۴

(ب) ۱۶ ۱۳ ۱۸ ۱۱ ۲۰

(پ) ۱۷ ۱۲ ۱۸ ۱۱ ۱۹

(ت) ۷ ۴ ۸ ۳ ۹

(ث) ۱۴ ۱۳ ۱۵ ۱۲ ۱۶

۲۲۵

(الف، ب، پ)

(ب، پ، ت)

(پ، ت، ث)

(الف، ب، ث)

۲۳۰

(الف) ۷ ۸ ۱۶ ۱۷ ۳۴

(ب) ۶ ۷ ۱۴ ۱۶ ۳۲

(پ) ۵ ۶ ۱۲ ۱۳ ۲۶

(ت) ۸ ۹ ۱۸ ۱۷ ۳۴

(ث) ۳ ۴ ۸ ۹ ۱۸

(الف) ۴ ۱۲ ۱۰ ۳۰ ۲۸

(ب) ۳ ۹ ۷ ۲۱ ۱۹

(پ) ۹ ۱۸ ۱۵ ۳۰ ۲۷

(ت) ۵ ۱۰ ۷ ۱۴ ۱۱

(ث) ۸ ۲۴ ۲۲ ۶۶ ۶۴

۲۲۶

(الف، ب، ت)

(الف، ب، ث)

(ب، پ، ث)

(ب، ت، ث)

۲۳۱

(الف) ۱ ۳ ۲ ۶ ۵

(ب) ۲ ۶ ۴ ۱۲ ۱۰

(پ) ۵ ۱۰ ۱۱ ۲۲ ۲۳

(ت) ۶ ۱۲ ۱۱ ۲۲ ۲۱

(ث) ۳ ۱۲ ۹ ۳۶ ۳۳

(الف) ۲۲ ۱۱ ۹ ۳ ۶

(ب) ۳۶ ۱۸ ۱۶ ۴ ۷

(پ) ۴۰ ۲۰ ۱۸ ۹ ۱۲

(ت) ۵۴ ۲۲ ۲۵ ۵ ۸

(ث) ۳۲ ۱۶ ۱۸ ۶ ۹

۲۲۷

(الف، ب، ت)

(الف، ب، ث)

(ب، پ، ث)

(ب، ت، ث)

۲۳۲

(الف) ۳ ۹ ۱۰ ۱۰۰ ۱۰۱

(ب) ۴ ۱۶ ۱۷ ۲۸۹ ۲۹۰

(پ) ۲ ۴ ۶ ۳۶ ۳۸

(ت) ۵ ۲۵ ۲۴ ۵۷۶ ۵۷۵

(ث) ۲ ۴ ۵ ۲۵ ۲۶

(الف) ۱۷ ۱۸ ۳۶ ۹ ۶

(ب) ۱۳ ۱۴ ۲۸ ۲۴ ۸

(پ) ۱۰ ۱۱ ۲۲ ۱۸ ۶

(ت) ۱۵ ۱۶ ۲۲ ۸ ۱۱

(ث) ۱۶ ۱۷ ۳۴ ۳۰ ۱۰

(الف) ۱۷ ۱۸ ۳۶ ۹ ۶

(ب) ۱۳ ۱۴ ۲۸ ۲۴ ۸

(پ) ۱۰ ۱۱ ۲۲ ۱۸ ۶

(ت) ۱۵ ۱۶ ۲۲ ۸ ۱۱

(ث) ۱۶ ۱۷ ۳۴ ۳۰ ۱۰

۲۳۳

(الف) ۷ ۶ ۱۲ ۱۱ ۲۲

(ب) ۷ ۶ ۱۸ ۱۷ ۵۱

(پ) ۵ ۳ ۱۲ ۱۰ ۴۰

(ت) ۵ ۲ ۱۲ ۹ ۵۴

(ث) ۸ ۹ ۱۸ ۱۹ ۳۸

۲۳۴



پرسش‌های چهارگزینه‌ای ?

- ۴۵۰.** دو دانشآموز در امتحانی شرکت کردند. نمره‌ی یکی از این دانشآموزان ۹ نمره بیشتر از دانشآموز دیگر و ۵۶٪ مجموع نمره‌ی هر دوی آن‌هاست. نمره‌ی هر کدام از این دانشآموزان کدام است؟
- (۱) ۳۹ و ۳۰ (۲) ۴۱ و ۴۲ (۳) ۴۲ و ۴۳ (۴) ۴۳ و ۴۴
- ۴۵۱.** میوه‌فروشی تعدادی سبب دارد. او ۴۰٪ سبب‌هایش را فروخته، اما هنوز ۴۲۰ سبب دارد. این میوه‌فروش در ابتدا چند سبب داشته است؟
- (۱) ۵۸۸ (۲) ۶۰۰ (۳) ۶۷۲ (۴) ۷۰۰
- ۴۵۲.** رقم یکان چند درصد از عددهای ۱ تا ۲۰، ۱ یا ۹ است؟
- (۱) ۱۱ (۲) ۱۴ (۳) ۲۰ (۴) ۲۱
- ۴۵۳.** در یک مدرسه سن ۲۰٪ از دانشآموزان، زیر ۸ سال است. تعداد دانشآموزان بالای ۸ سال، $\frac{2}{3}$ تعداد دانشآموزان ۸ ساله است که تعداد آن‌ها ۴۸ تاست. تعداد کل دانشآموزان این مدرسه چند نفر است؟
- (۱) ۷۲ (۲) ۸۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۲۰
- ۴۵۴.** یک دانشآموز عددی را به جای این‌که در $\frac{5}{3}$ ضرب کند در $\frac{3}{5}$ ضرب کرد. درصد خطای او در محاسبات چقدر است؟
- (۱) ۳۴٪ (۲) ۴۴٪ (۳) ۵۴٪ (۴) ۶۴٪
- ۴۵۵.** در انتخاباتی بین دو نامزد، یکی از نامزدها ۵۵٪ کل آرای صحیح را کسب کرد. اگر ۲۰٪ آرا باطله بوده و تعداد کل آرای مأخوذه ۷۵۰۰ باشد، تعداد آرای صحیح نامزد دیگر کدام است؟
- (۱) ۲۷۰۰ (۲) ۲۹۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۴) ۳۱۰۰
- ۴۵۶.** سه نامزد انتخاباتی در یک انتخابات به ترتیب ۱۱۳۶، ۱۱۳۶ و ۱۱۶۲۸ رأی کسب کردند. نامزد منتخب چه درصدی از کل آرا را کسب کرده است؟
- (۱) ۵۷٪ (۲) ۶۰٪ (۳) ۶۵٪ (۴) ۹۰٪
- ۴۵۷.** آقای اکبری و آقای غفاری خیاط هستند. اگر مجموع پرداختی آن‌ها در هفته ۵۵.۰۰۰ تومان باشد و به آقای اکبری، ۱۲۰ درصد از کل مبلغ پرداختی به آقای غفاری پرداخت شود، به آقای غفاری هفته‌ای چند تومان پرداخت می‌شود؟
- (۱) ۲۰۰۰۰ تومان (۲) ۲۵۰۰۰ تومان (۳) ۳۰۰۰۰ تومان (۴) هیچ‌کدام
- ۴۵۸.** قیمت کالایی ۶۶۵۰ تومان است. رایا روی این جنس ۶٪ تخفیف گرفت و بعد از گرفتن تخفیف ۱۰٪ مالیات پرداخت کرد. رایا برای خرید این کالا باید چند تومان پرداخت کند؟
- (۱) ۶۸۷۶/۱۰ (۲) ۶۹۹۹/۲۰ (۳) ۶۶۵۴ (۴) ۷۰۰۰
- ۴۵۹.** جمعیت شهری در یک دهه از ۱۷۵۰۰۰ به ۲۶۲۵۰۰ نفر افزایش یافت. درصد میانگین افزایش جمعیت در هر سال کدام است؟
- (۱) ۴/۳۷٪ (۲) ۵٪ (۳) ۶٪ (۴) ۸/۷۵٪
- ۴۶۰.** برای قبولی در یک امتحان با ۸۰ پرسش، شما باید به ۶۰ درصد پرسش‌ها پاسخ درست بدهید. لیلا درست سه سؤال کمتر از حد نصاب جواب داد. او به چند سؤال پاسخ درست داده است؟
- (۱) ۴۵ (۲) ۴۸ (۳) ۵۱ (۴) ۵۷
- ۴۶۱.** به کالایی که قیمت آن ۵۵۰۰ تومان است، ۵٪ مالیات بر ارزش افزوده تعلق می‌گیرد. اگر فروشنده این کالا را با ۱۰٪ تخفیف به فروش برساند، مشتری برای خرید آن چند تومان باید پرداخت کند؟
- (۱) ۵۷۴۷۵ (۲) ۵۲۲۵۰ (۳) ۵۷۷۵۰ (۴) ۵۱۹۷۵
- ۴۶۲.** یک ماشین حساب را که قیمت آن ۳۴۲۰ تومان است با ۱۵٪ تخفیف خریدیم و بعد از خرید را برای آن مالیات پرداختیم. در کل ماشین حساب را به چه قیمتی خریداری کرده‌ایم؟
- (۱) ۲۹۰/۷ (۲) ۲۹۰۷ (۳) ۳۱۹۷/۷ (۴) ۵۱۳۰۰

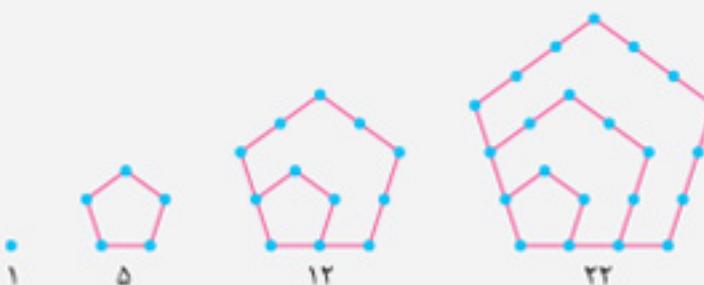




۱, ۵, ۱۲, ۲۲, ...

اعداد مخمسی (پنج ضلعی) این جوری بودن:

حالا چرا می‌گفتند مخمسی (پنج ضلعی)؟ چون این الگوی عددی - هندسی رو تو ذهن‌شون برای این عددها داشتن:



مطمئنم که می‌تونید عدد بعدیش رو پیدا کنید.

اون موقع‌ها فیتاگورسیون از این عددها به عنوان رمزبین خودشون استفاده می‌کردند؛ مثلًا مکالمه‌ی بین دو تا مسافرکش فیتاگورسی رو ببینید:

(البته اون موقع‌ها خودرو برای مسافرکشی نبود؛ ولی چهاربیانی بودن که صاحبانشون ازاون‌ها به عنوان وسیله‌ی حمل و نقل استفاده می‌کردند!)

مسافر: آقا چقدر می‌گیری من رو تا دروازه‌ی یونان ببری؟

راننده‌ی الاغ‌دار: ۲۸ تا تخم مرغ می‌گیرم!

مسافر: چرا این قدر گرون؟

راننده‌ی الاغ‌دار: آقا نرخ الاغ‌دارها همینه! گرون بهتمن نگفتم!

مسافر: بخواهم این قدر پول بدم خب به جای الاغ با اسب میرم!

مسافر به راننده‌ی اسب‌دار: آقا چقدر می‌گیری من رو ببری دروازه‌ی یونان؟

دراین هنگام راننده‌ی الاغ‌دار به راننده‌ی اسب‌دار می‌گوید: «من بهش گفتم

اندازه‌ی هفت‌مین عدد مثلثی تخم مرغ بده! تو کمتر از هفت‌مین عدد مریعی نگو!»

(مسافر بدیخت هم که نمی‌فهمیده این دو تا مسافرکش فیتاگورسی به هم چی می‌گن!)

می‌تونید بگید راننده‌ی اسب‌دار حداقل چند تا تخم مرغ از این مسافر بدیخت طلب کرده؟

می‌گن یه روزی فیتاگورس از یکی از شاگرداش پرسید: «بگو ببینم وزن تو چند کیلوست؟»

شاگرد گفت: «قربانت گردم استاد، به اندازه‌ی هشت‌مین عدد مخمسی است.»

می‌گن فیتاگورس با ترکه به جان شاگرد افتاد و سیاه و کبودش کرد و بهش گفت: «وقتی ازت سؤال می‌پرسم، مثل آدم جواب بده گامبو!»

آیا می‌تونید بگید که وزن شاگرد بخت برگشته چند کیلو بوده؟

فرمولی برای یافتن سریع اعداد مثلثی، مربعی و مخمسی

قبل از این‌که فرمول‌های زیر رو ببینید، سعی کنید خودتون الگوها رو کشف کنید. اگه نتونستید فدای سرتون؛ فرمول‌ها رو ببینید.

$$\frac{1 \times (1+1)}{2} = 1 \quad \text{اولین عدد مثلثی}$$

$$\frac{2 \times (2+1)}{2} = 3 \quad \text{دومین عدد مثلثی}$$

$$\frac{3 \times (3+1)}{2} = 6 \quad \text{سومین عدد مثلثی}$$

$$\frac{4 \times (4+1)}{2} = 10 \quad \text{چهارمین عدد مثلثی}$$

$$\vdots \quad \Delta = \frac{\Delta(\Delta+1)}{2} \quad \text{آمین عدد مثلثی}$$

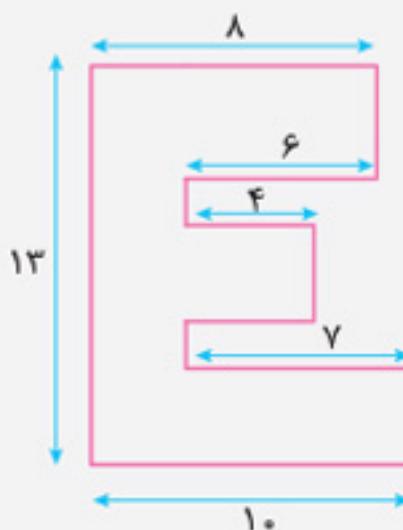
در رابطه‌ی بالا به راحتی می‌تونید به جای مثلث هر عددی رو که می‌خوايد، قرار بديد تا به سرعت عدد مربوطه رو به دست بیاريد. مثلًا برای پیدا کردن

$$\text{دوازدهمین عدد مثلثی کافیه به جای مثلث، عدد } 12 \text{ رو قرار بده؛ این جوری می‌شود: } \frac{12 \times 13}{2} = 78 = 12 \text{ آمین عدد مثلثی}$$

محیط و مساحت



با نقطه، خط، محیط و مساحت در مدرسه آشنا شدید و فرمول پیدا کردن محیط و مساحت شکل های مختلف رومی دو نید. برای حل مسائل این مبحث باید از همه این دانش و اطلاعاتون در جای مناسب استفاده کنید. سؤالاتی که در اینجا برآتون مطرح شده، عموماً شکل هایی هستن که باید اونها رو به چند بخش تقسیم کنید و از فرمول هایی که بلد هستید استفاده کنید تا به جواب برسید. برای دست گرمی یه مثال برآتون حل می کنم.



مثال با توجه به عدهای داده شده محیط شکل مقابل را به دست آورید.

پاسخ

می دونیم محیط یه شکل هندسی عبارت است از مجموع طول اضلاع اون (یا طول مرزهای اون با محیط خارجش). خب، خلاقیت به خرج میدیم؛ طول خطوط عمودی و افقی محیط شکل رو جدا جدا حساب می کنیم.

$$13 \times 2 = 26 : \text{مجموع طول خطوط عمودی شکل}$$

$$8 + 6 + 4 + 4 + 7 + 10 = 39 : \text{مجموع طول خطوط افقی}$$

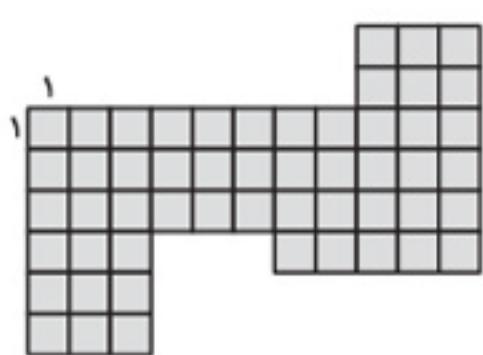
$$39 + 26 = 65 : \text{محیط کل شکل}$$

یه بار هم به یکی گفتن، محیط زیست چیست؟ پاسخ داد: «محیط زیست برابر است با طول زیست بعلوهی عرض زیست، ضربدر!» (به هر حال نتیجه‌ی آموزش مجازی ممکنه همیشه خوب نباشه!)

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

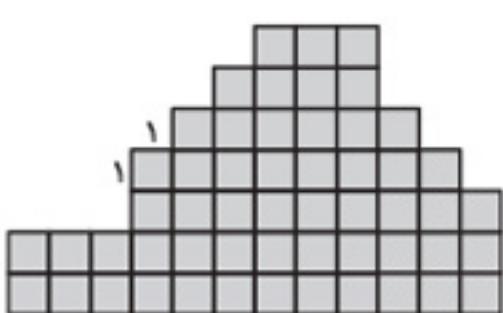


در سؤال‌های ۶۰۴ تا ۶۰۹، مساحت قسمت رنگی را محاسبه کنید.



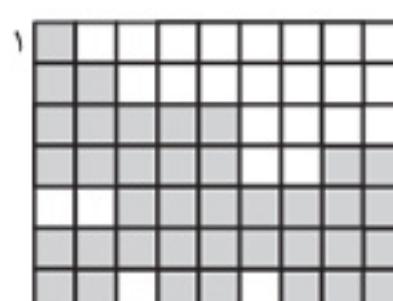
.۶۰۶

- ۴۷ (۱)
- ۵۰ (۲)
- ۵۳ (۳)
- ۵۷ (۴)



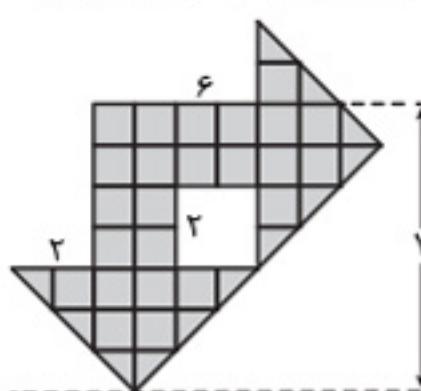
.۶۰۷

- ۴۴ (۱)
- ۴۹ (۲)
- ۵۲ (۳)
- ۵۴ (۴)



.۶۰۴

- ۳۰ (۱)
- ۳۳ (۲)
- ۳۸ (۳)
- ۴۰ (۴)



.۶۰۵

- ۱۸ (۱)
- ۲۱ (۲)
- ۲۵ (۳)
- ۳۰ (۴)



محاسبه با حدس و آزمایش



در سؤال‌های این مبحث یه تساوی عددی به شما داده می‌شود که جای چند رقم از عده‌های موجود تو این تساوی خالیه. شما باید جاهای خالی رو با رقم‌های مناسب طوری پرکنید که یه تساوی درست به دست بیاد.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در سؤال‌های ۸۵۵ تا ۸۵۹ داخل سه مریع باید سه رقم ۲، ۱ و ۳ را دقیقاً یک مرتبه قرار دهید تا تساوی برقرار شود. مشخص کنید که به جای علامت سؤال کدام رقم قرار می‌گیرد؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۳)

$\boxed{} \times \boxed{} = ۲۶$.۸۵۵
۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} + \boxed{} = ۲۴$.۸۵۶
۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) چند جواب دارد.

$\boxed{} - \boxed{} = ۲۹$.۸۵۷
۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} + \boxed{} = ۷$.۸۵۸
۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} + \boxed{} = ۵$.۸۵۹
۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

۸۶۰. اگر داخل مریع‌ها ارقام ۱ تا ۵ را بدون تکرار نوشته باشیم، به جای علامت سؤال چه رقمی قرار می‌گیرد؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۳)
 $\boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} = ۲۲۸$ ۲ (۱)
۳ (۲) ۴ (۳)

در سؤال‌های ۸۶۱ تا ۸۶۵ ارقام ۱، ۲ و ۴ را دقیقاً یک بار قرار دهید تا تساوی برقرار شود. جای علامت سؤال کدام رقم قرار می‌گیرد؟
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

$\boxed{} \times \boxed{} = ۲۸$.۸۶۱
۴ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} - \boxed{} = ۳۹$.۸۶۲
۴ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} + \boxed{} = ۷$.۸۶۳
۴ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} - \boxed{} = ۸$.۸۶۴
۴ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.

$\boxed{} + \boxed{} = ۲$.۸۶۵
۴ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
۴) جواب ندارد.





۱۱۷۶. اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم، سپس ترتیب حروف نیمه‌ی اول الفبای فارسی را برعکس کنیم، در این صورت ششمین حرف از سمت چپ یازدهمین حرف از سمت راست، کدام یک از گزینه‌ها خواهد بود؟
 (آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

(۱) ر ۳) ص ۲) ذ

۱۱۷۷. الگوی عددی «... - ۳۳ - ۲۶ - ۲۰ - ۱۵ - ۱۱ - ۸ - ۶ - ۵» را در نظر بگیرید. کدام عدد در سمت چپ عددی خواهد بود که سه‌تا در سمت راست عدد سمت چپ ۵۰ است؟
 (آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

(۱) ۶۰ ۴۱(۲) ۳۳(۳) ۷۱(۴)

برای پاسخ دادن به سوال‌های ۱۱۷۸ و ۱۱۷۹، زنجیره‌ی زیر را مورد توجه قرار دهید.

$$9 @ D 4 \% 6 H + 0 T \star \circledR \epsilon \text{£} \text{¥} \div \beta \pi \Omega \geq \square \square 0 0 K \#$$

۱۱۷۸. علائمی را که در جایگاه فرد زنجیره‌ی بالا (از راست به چپ) قرار دارند، از صفت خارج کرده و به ترتیب معکوس به سمت چپ صفات منتقال می‌دهیم. علامت میانی زنجیره کدام یک است؟

(۱) # ۴) ۹ ۴) ۳ ۴ @

۱۱۷۹. اگر ابتدا سه علامت اول از سمت چپ را، با حفظ ترتیب، و سپس پنج علامت بعدی را، با ترتیب معکوس، به سمت راست زنجیره منتقل کنیم، اولین و پنجمین علامت از سمت راست K کدام گزینه خواهد بود؟
 (با اندکی تغییر)

(۱) # و ۶@ ۳۰ و ۶@ ۲

مبحث ۳۳

رتبه‌بندی

در سوال‌های این مبحث اطلاعاتی درباره‌ی شیء یا فردی درون یه ردیف به شما داده می‌شود؛ مثلاً به شما می‌گویند که یه شخص از بالا و پایین ردیف، نفر چندم و در ادامه از شما سؤال می‌شود که کل این ردیف چند نفره. گاهی اوقات هم سؤال کمی پیچیده‌تر می‌شود و جای چند نفر در یک ردیف یا گروه جایه‌جا می‌شود و بعد درباره‌ی اون ردیف یا گروه از شما سؤال می‌شود.

حل این نوع سؤال‌ها به دقت بالایی نیاز داره. یه روش خوب و مؤثر برای حل این نوع سؤال‌ها، رسم یه شکل کلی است؛ به این صورت که اول یه شکل فرضی برای شخصی که سؤال در مورد اون اطلاعاتی به شما داده، رسم کنید؛ بعد ازاون با توجه به اطلاعات داده شده در صورت سؤال، تعداد افراد قبل و بعد این شخص رو مشخص کنید؛ حالا همه‌ی این عددها رو با هم جمع کنید. توجه کنید که حتماً خود شخص رو هم حساب کنید.

در ادامه چندتا مثال برآتون حل می‌کنم تا با روش حل این سؤال‌ها بهتر آشنا بشید.

مثال در یک صف کلاسی، رهام از بالا نفر نهم و از پایین نفر سی و هشتم است. چند دانش‌آموز در این کلاس وجود دارد؟

(۱) ۴۵ ۴) ۴۸ ۳) ۴۷ ۲) ۴۶

پاسخ: گزینه‌ی ۲)



$$8+1+37=46$$

همان طور که گفتیم، از رسم شکل کمک می‌گیریم. چون در سؤال گفته شده که رهام از بالا نفر نهم است، یعنی خود رهام را نیز در نظر می‌گیریم؛ پس ۸ نفر جلوی رهام و ۳۷ نفر پشت سر رهام هستند. در نتیجه تعداد کل دانش‌آموزان این کلاس برابر است با:

مثال در یک ردیف ۲۱ دختر وجود دارد. زمانی که مونا ۴ جایگاه به سمت راست منتقل می‌شود، نفر دوازدهم صفت از انتهای سمت چپ است. موقعیت اولیه‌ی مونا از انتهای سمت راست صفت کدام است؟

(۱) نهم ۲) دهم ۳) یازدهم ۴) دوازدهم ۵) چهاردهم



اطلاعات داده شده را با دقت بخوانید و با توجه به آنها به سؤالات ۱۷۸۱ تا ۱۷۸۵ پاسخ دهید.

در یک شهر کوچک، ۵ رستوران به نام‌های A، B، C، D و E وجود دارند. هر کدام از این رستوران‌ها یک غذای اصلی سرو می‌کنند. برخی از آنها پیش‌غذا دارند و برخی نه. غذای اصلی دو رستوران مشترک است، اما بقیه غذاهای متمایز دارند. خورشت قیمه و کباب‌کوبیده بین غذاهای این ۵ رستوران پیدامی شود. یکی از رستوران‌هایی که غذای اصلی مشترک دارند، گران و دیگری از نظر قیمتی متوسط محسوب می‌شود. دورستوران هم ارزان هستند. سه رستوران سالن بزرگ دارند و باقی سالن کوچک دارند. رستوران‌هایی که سالن بزرگی دارند، حتماً باید گران قیمت یا متوسط باشند. هیج کدام از دورستوران‌ی که غذای مشترک دارند، پیش‌غذا سرو نمی‌کنند. جوجه‌کباب غذای مشترک میان دورستوران نیست. A سالن کوچکی دارد، پیش‌غذا ندارد و فسنجان سرو می‌کند. B ارزان قیمت است؛ اما C گران قیمت است. رستورانی که خورشت قیمه سرو می‌کند، قیمت متوسط اما سالن بزرگی دارد. یک رستوران گران قیمت وجود دارد که پیش‌غذا سرو نمی‌کند و تنها یک رستوران دیگر جزو آن پیش‌غذا دارد که کباب‌کوبیده هم سرو می‌کند.

۱۷۸۱. کدام رستوران حتماً گران قیمت است؟

E (۴)

D (۳)

C (۲)

A (۱)

۱۷۸۲. کدام غذای اصلی بین دو رستوران مشترک است؟

۴) فسنجان

۳) جوجه‌کباب

۲) قیمه

۱) کباب‌کوبیده

۱۷۸۳. کدام دو رستوران پیش‌غذا دارند؟

B و C (۴)

B و D (۳)

E و C (۲)

E و D (۱)

۱۷۸۴. کدام غذا در یک رستوران ارزان سرو می‌شود؟

۴) هیج کدام

۳) کباب‌کوبیده

۲) قیمه

۱) جوجه‌کباب

۱۷۸۵. در کدام گزینه فقط رستوران‌های گران قیمت آمده است؟

۴) نمی‌توان گفت.

A و E (۳)

C و E (۲)

C و D (۱)

سبحان، آرمان، محمد، علی و زهرا به مشاغل طراحی داخلی، معلمی، مهندسی، آشپز و حسابداری مشغول هستند. آنها پنج دستگاه شامل موبایل، لپ‌تاپ، ماشین حساب، تبلت و رایانه دارند. هر شخص تنها می‌تواند یک شغل را دنبال کند و یک دستگاه داشته باشد.

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۳)

شغل و دستگاه افراد با هم متفاوت است.

- محمد تبلت دارد. او نه معلم است و نه آشپز.

- طراح داخلی، ماشین حساب دارد.

- فردی که موبایل دارد نه حسابدار است و نه معلم.

- سبحان مهندسی است که نه رایانه دارد و نه موبایل.

- علی آشپز است و زهرا معلم نیست.

بر اساس این اطلاعات به سؤال‌های ۱۷۸۶ تا ۱۷۸۸ پاسخ دهید.

۱۷۸۶. حسابدار دارای کدام دستگاه است؟

۴) لپ‌تاپ

۳) موبایل

۲) ماشین حساب

۱) تبلت

۱۷۸۷. کدام یک از گزینه‌های زیر ترکیب درستی است؟

۲) حسابدار - ماشین حساب

۱) معلم - موبایل

۴) مهندس - لپ‌تاپ

۳) آشپز - رایانه

۱۷۸۸. چه کسی رایانه دارد؟

۴) سبحان

۳) آرمان

۲) علی

۱) زهرا

۱۸۶۵. در بازی چهارصد، سه مرتبه حدس زده شده و پاسخ اعلام شده است. معما را حل کنید و بگویید اگر حدس چهارم به شکل زیر زده

شود پاسخ چه عددی است؟

حدس چهارم	حدس سوم	حدس دوم	حدس اول
؟	۰۰۲	۳۰۰	۰۰۲

۰۰۴ (۲)

۲۱۰ (۴)

۲۰۱ (۱)

۲۰۲ (۳)

در دو سؤال ۱۸۶۶ و ۱۸۶۷، باید جدولی را به تعدادی مستطیل 1×2 تقسیم کنید به طوری که جفت عددهای هردو مستطیل متفاوت باشند.

مثالاً جدول 3×2 زیر، با رعایت این شرط، به سه مستطیل 1×2 تقسیم شده است.

۱	۲	۲
۱	۱	۲

۱۸۶۶. جدول رو به رو را، با رعایت شرایط ذکر شده، به ۶ مستطیل 1×2 تقسیم کنید و بگویید چندتا از مستطیل های کوچک افقی است.

۳	۲	۲	۳
۲	۲	۱	۲
۱	۱	۱	۲

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۰ (۱)

۱۸۶۷. جدول رو به رو را، با رعایت شرایط ذکر شده، به ۱۰ مستطیل 1×2 تقسیم کنید و بگویید چندتا از مستطیل های کوچک افقی است.

۲	۲	۴	۲	۳
۲	۲	۴	۳	۱
۴	۴	۱	۲	۱
۳	۱	۴	۱	۲

۴ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

در سؤال های ۱۸۶۸ تا ۱۸۷۰، باید چهار عبارت یا عدد سمت راست را با چهار عبارت یا عدد سمت چپ ربط دهید به شکلی که همه از یک قانون مشابه پیروی کنند. بعد از این کار اعداد متناظر را در هم ضرب و چهار عدد حاصل را با هم جمع کنید تا «رمز معما» به دست بیاید. مثال زیر را ببینید:

۴	۵	۱	۱۰
۲	۶	۲	۸
۹	۷	۳	۱۸
۵	۸	۴	۴

ارتباطی که بین راست و چپ وجود دارد چیست؟ ردیف های ۱ و ۲ و ۳ و ۴، به ترتیب، دو برابر ردیف های ۸ و ۵ و ۷ و ۶ هستند. پس رمز معما به شکل رو به رو خواهد بود:

(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

۱۸۶۸. کلمات بی معنی و با معنی دو طرف، با قانونی به هم ربط دارند. بعد از کشف آن قانون، بگویید رمز معما کدام گزینه است.

مرگ	۵	بوخ	۱
درف	۶	درس	۲
دب	۷	جوز	۳
зор	۸	بش	۴

۶۵ (۴)

۶۸ (۳)

۶۷ (۲)

۶۲ (۱)

۱۸۶۹. کلمات بی معنی و با معنی دو طرف، با قانونی به هم ربط دارند. بعد از کشف آن قانون، بگویید رمز معما کدام گزینه است.

ین	۵	زه	۱
مین	۶	نس	۲
را	۷	را	۳
رین	۸	ام	۴

۶۵ (۴)

۶۹ (۳)

۶۳ (۲)

۶۱ (۱)

پرسش‌های چهارگزینه‌ای ?

- ۱۹۹۳.** اگریک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «آسیا» را با کد ۱۹۸۱ و کلمه‌ی «رنده» را با کد ۲۴۵۳ نشان دهد، «ایران» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۱۸۲۱۴ (۴) ۱۸۱۳۹ (۳) ۱۸۳۹۶ (۲) ۱۸۱۷۶ (۱)
- ۱۹۹۴.** اگریک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ظلمت» را با کد ۲۷۹۲۱ و کلمه‌ی «انوار» را با کد ۲۷۹۲۶ نشان دهد، «توان» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۳۲۸۵ (۴) ۳۸۱۷ (۳) ۳۹۲۷ (۲) ۳۹۵۳ (۱)
- ۱۹۹۵.** اگریک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ماهی» را با کد ۵۴۱۹ و کلمه‌ی «زمان» را با کد ۲۵۴۶ نشان دهد، کلمه‌ی «زمین» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۲۵۹۶ (۴) ۲۶۹۵ (۳) ۲۹۵۶ (۲) ۲۶۵۹ (۱)
- ۱۹۹۶.** اگریک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «حسن» را با کد ۳۷۴ و کلمه‌ی «ترانه» را با کد ۹۶۲۴۸ نشان دهد، کلمه‌ی «حسرت» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۳۹۶۷ (۴) ۳۹۷۶ (۳) ۳۶۷۹ (۲) ۳۷۶۹ (۱)
- ۱۹۹۷.** یک دستگاه کدگذاری، «مینا» را با ۳۸۱۲ و «سهیلا» را با ۷۴۸۵۲ نشان می‌دهد. این دستگاه «سینا» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۷۸۱۵ (۴) ۷۸۱۲ (۳) ۸۷۱۲ (۲) ۸۷۱۵ (۱)
- ۱۹۹۸.** اگریک دستگاه کدگذاری، «خرم» را با کد ۲۸۳، «شاد» را با کد ۷۴۶ و «دوری» را با کد ۶۰۸۱ نشان دهد، «خورشید» را با چه کدی نشان می‌دهد؟
 ۲۰۷۸۶۱ (۴) ۲۰۸۷۶۱ (۳) ۲۰۸۷۱۶ (۲) ۲۰۷۸۱۶ (۱)
- ۱۹۹۹.** اگریک دستگاه کدگذاری، «فترة» را با کد ۵۱۲ و «هراز» را با کد ۳۲۱۷ نشان دهد، «زرافه» را با چه کدی نمایش می‌دهد؟
 ۷۲۲۳۱۵ (۴) ۷۳۱۲۵ (۳) ۷۱۲۵۳ (۲) ۷۲۱۵۳ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «سیشور» را با کد ۹۲۶۸۷ و «واکسینه» را با کد ۶۸۵۹۱ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده شده، در سؤال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۷، کلمه‌ی داده شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

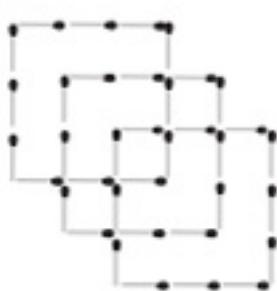
۲۴۹۶۸۸ (۴)	۲۹۴۶۸۷ (۳)	۲۴۹۶۸۷ (۲)	۲۴۹۶۷۸ (۱)
۶۸۴۹۵ (۴)	۶۸۴۵۹ (۳)	۴۶۸۵۹ (۲)	۴۶۸۵۲ (۱)
۰۶۷۸۷ (۴)	۰۶۸۰۷۱ (۳)	۰۵۷۰۸۱ (۲)	۰۶۷۸۰۱ (۱)
۴۴۵۷ (۴)	۴۷۵۴ (۳)	۹۵۵۴ (۲)	۹۷۵۴ (۱)
۹۵۰۸ (۴)	۹۵۰۷ (۳)	۹۵۷۰ (۲)	۹۵۸۰ (۱)
۷۸۶۳ (۴)	۷۸۶۲ (۳)	۷۸۶۱ (۲)	۷۸۶۰ (۱)
۵۸۹۴ (۴)	۵۹۸۴ (۳)	۵۸۸۴ (۲)	۵۹۹۴ (۱)
۲۸۹۹ (۴)	۲۸۰۹ (۳)	۲۸۹۰ (۲)	۲۸۷۲ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «شهریار» را با کد ۸۳۶۵۲۶ و «نیمروز» را با کد ۱۵۴۶۷۹ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده شده، در سؤال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶، کلمه‌ی داده شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۸۶۲۲۱ (۴)	۸۶۵۲۱ (۳)	۸۶۲۴۱ (۲)	۸۶۵۹۱ (۱)
-----------	-----------	-----------	-----------



۱۰. کمترین تعداد حیوب کریت‌هایی که می‌توان به شکل رویه را اضافه کرد تا ۱۱ مریع به وجود آید، چندتاست؟



- Y (1)
T (2)
F (3)
D (4)
S (5)

۴ امتیازی های مسئله‌های

- ۱۱) پویا در ۳ دقیقه و پیمان در ۴ دقیقه دور یک زمین بازی را به طور کامل می‌دوند. پویا و پیمان از یک نقطه و به طور هم‌زمان شروع به دویدن در اطراف زمین بازی می‌کنند. بعد از چند دقیقه این دو نفر دوباره در نقطه‌ی شروع به یکدیگر می‌رسند؟

- 10 (T) 18 (S) 8 (V)

- ۱۲۴
- ۵) به مسیر اطراف میدان بستگی دارد.

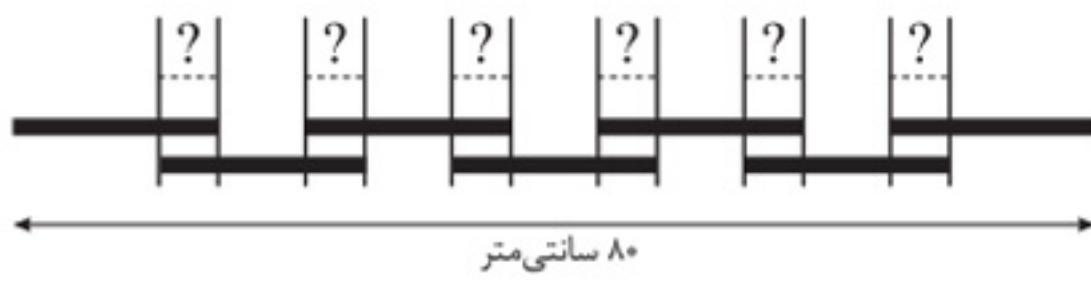
۱۲. آیلا ۲۰۱ سکه دارد. یک سوم سکه‌های او ۱ ریالی است و به همان اندازه سکه‌های ۲ ریالی دارد. بقیه‌ی سکه‌های او ۵ ریالی است. آیلا حقدر بیول دارد؟

- (١) ٥٣٦ ريال (٢) ٢٠١ ريال (٣) ٥١٦ ريال (٤) ١٠٢٠ ريال (٥) ٢٠٠١ ريال

۱۳. در المپیک، یک مسابقه‌ی دو ۰۱ کیلومتری وجود دارد. احمد نتوانست مسابقه را به پایان برساند و از دوستش پرسید: «اگر من ۸۶۳۱ متر و ۳۴۵۶ متر و ۱۲۳۴ سانتی‌متر را پیموده باشم، چند متر دیگر مانده بود تا مسابقه را به پایان برسانم؟» پاسخ این سؤال برابر است با:

- 1000 (5) 100 (8) 900 (3) 180 (2) 1080 (1)

- ۷ طناب وجود دارد که طول هر کدام ۱۴ سانتی متر است. این طناب‌ها به صورت شکل زیر به یکدیگر متصل شده‌اند و یک طول ۸۰ سانتی متری را به وجود آورده‌اند. هر یک از قسمت‌هایی که با علامت سؤال مشخص شده است، طول یکسانی دارند. طول هر کدام از این قسمت‌ها حقدر است؟



۱۵. اگر ازدهای قرمز ۶ سریبیشتر از ازدهای سبز داشته باشد، دو ازدها روی هم ۳۴ سردارند؛ اما در واقعیت ازدهای قرمز ۶ سر کمتر از شده‌اند، بنابراین داده ازدهای قرمز نجات دارد.

- 18 (A) 14 (F) 12 (T) 8 (S) 6 (I)

۱۶. طول یک مستطیل 80 سانتی‌متر و مساحت آن 3200 سانتی‌متر مربع است. اگر مساحت و عرض مستطیل دیگری نصف مساحت و عرض مستطیل اولیه باشد، طول آن مستطیل کدام است؟

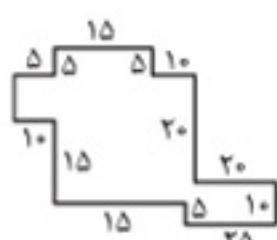
- (١) ٢٠ سانتی. متري (٢) ٤٠ سانتي. متري (٣) ٦٠ سانتي. متري (٤) ٨٠ سانتي. متري (٥) ١٠٠ سانتي. متري

۱۷. زهرا یک ساعت برای انجام تکالیفش وقت گذاشت. او یک سوم این زمان را ریاضی حل کرد و دو پنجم زمان باقی مانده را به حل تکالیف خود اغایا اختصاص داد. او حند دقیقه به انجام بقیه تکالیفش اختصاص داده است؟

- ۴۰ (۸) ۳۶ (۷) ۲۴ (۳) ۲۰ (۲) ۱۲ (۱)

۱۸. سه قلوهای احمد، وحید، محمد و خواهرشان زهره که ۴ سال از آن‌ها بزرگ‌تر است، ۳ سال پیش، روی هم ۲۴ سال داشتند. اکنون زهره چند سال دارد؟

- 10 (0) 12 (4) 9 (3) 8 (2) 5 (1)





۱۴. در یک کلاس ۳۰ دانشآموز وجود دارد و هر دو تای آن‌ها روی یک نیمکت نشسته‌اند. بغل دستی هر چپ‌دست، راست‌دست است و دقیقاً نصف راست‌دست‌ها بغل دستی چپ‌دست هستند. چندتا از دانشآموزها چپ‌دست هستند؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۰ (۵) ۵

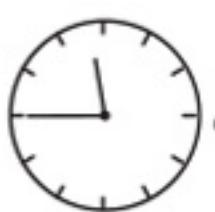
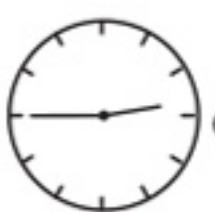
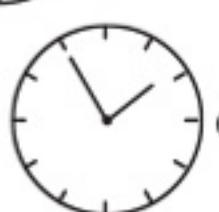
۱۵. روی نواری کاغذی، عدد ۲۵۸۱۹۵۳۷۶۴ نوشته شده است. جواد نوار را از دو جا می‌برد و سه عدد به دست می‌آورد و این سه عدد را با هم جمع می‌کند. کمترین مقدار حاصل جمعی که او می‌تواند به دست آورد چقدر است؟

- (۱) ۲۶۷۵ (۲) ۲۹۷۵ (۳) ۲۹۷۸ (۴) ۴۲۱۷ (۵) ۴۲۹۸



۱۶. برديا روی صندلی نشسته بود و منتظر بود تا آرایشگرموهای او را کوتاه کند. او در یک لحظه، ساعت را در آينه به صورت رو به رو دید:

اگر برديا ۱۰ دقیقه پیش به آينه نگاه می‌کرد، ساعت را چطور می‌دید؟



۱۷. مادر بزرگ به اندازه‌ی ۱۲ روز برای چهار گربه‌اش غذا خرید. او در راه برگشت به خانه، دو گربه‌ی دیگر هم خرید. اگرا او به همان مقدار قبل غذا بدهد، به اندازه‌ی چند روز برای گربه‌هایش غذا دارد؟

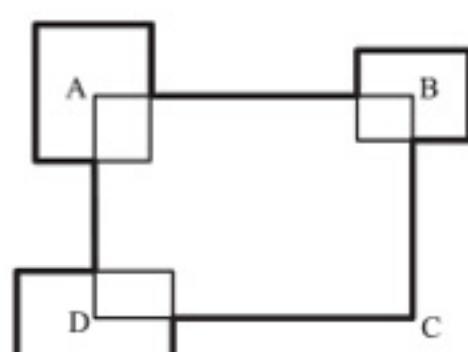
- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵ (۵) ۴

۱۸. هر حرف از کلمه‌ی BENJAMIN نشان‌دهنده‌ی یکی از رقم‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷ یا ۸ است. حرف‌های مختلف، رقم‌های مختلفی را نشان می‌دهد. عدد BENJAMIN فرد است و مضرب ۳. حرف N نشان‌دهنده‌ی چه رقمی است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵ (۵) ۷

۱۹. پریا، پر迪س و پارسا سه قلو هستند و برادرشان پوریا سه سال از آن‌ها کوچک‌تر است. کدام عدد ممکن است حاصل جمع سن این چهار خواهر و برادر باشد؟

- (۱) ۵۳ (۲) ۵۴ (۳) ۵۶ (۴) ۵۹ (۵) ۶۰

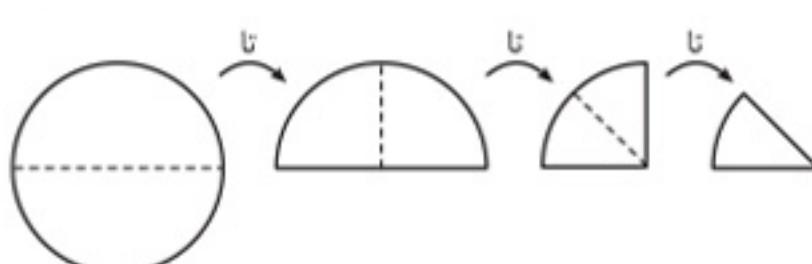


۲۰. محیط مستطیل ABCD برابر ۳۰ سانتی‌متر است. مانند شکل، سه مستطیل دیگر را طوری قرار می‌دهیم که مرکزشان روی نقطه‌های A، B و D باشد. حاصل جمع محیط‌های این سه مستطیل برابر ۲۰ سانتی‌متر است. محیط شکلی که با خط پررنگ مشخص شده چقدر است؟

- (۱) ۵۰ سانتی‌متر (۲) ۴۵ سانتی‌متر (۳) ۴۰ سانتی‌متر (۴) ۳۵ سانتی‌متر (۵) نمی‌توان مشخص کرد.

مسئله‌های ۵ امتیازی

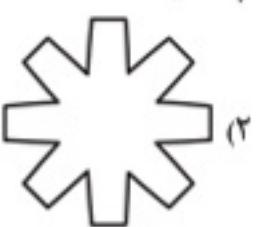
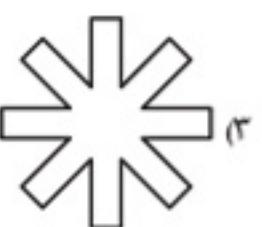
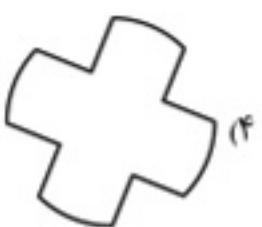
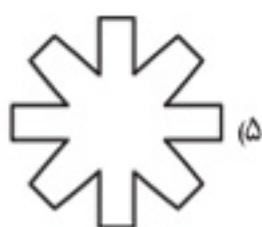
۲۱. آرزو یک تکه کاغذ دایره‌ای را از وسط تا کرد؛ سپس یک بار دیگر آن را تا کرد و بعد یک بار دیگر هم آن را تا کرد.



در نهایت آرزو کاغذ را از روی نقطه‌چین برش زد.



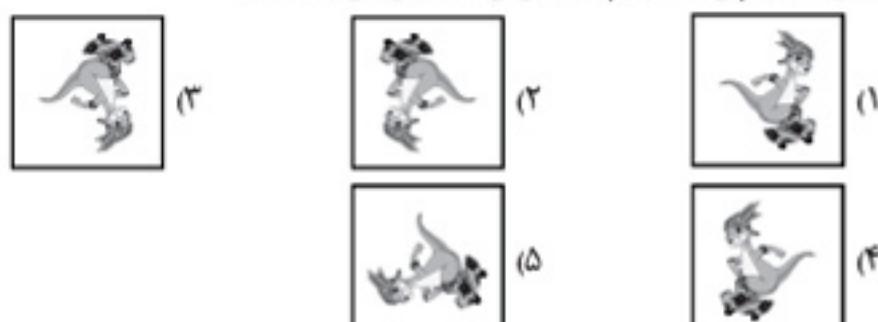
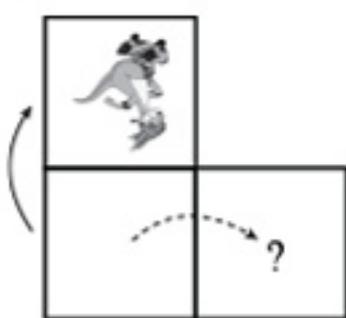
او وقتی تکه‌ی وسط را باز کرد، چه دید؟



۴. آنا در هر ۱۰ دقیقه شمعی را روشن می‌کند. هر شمع به مدت ۴۰ دقیقه روشن می‌ماند. پس از ۵۵ دقیقه، چند شمع روشن است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵ (۵) ۶

۵. با چرخاندن کارت شفاف حول ضلع بالایی کارت، تصویریک کانگورو را به صورت داده شده می‌بینیم. در عوض اگر کارت را حول ضلع سمت راست بچرخانیم، چه تصویری ظاهر خواهد شد؟

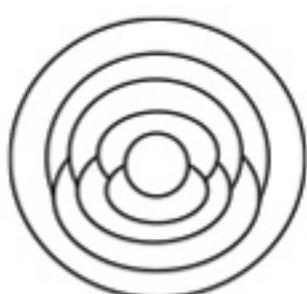


۶. بیتا پنج سکه مانند آنچه که در تصویر زیر نمایش داده شده است، دارد. او می‌خواهد برای خرید میوه به تره‌بار برود و تنها از سه سکه بدون خردکردن یا تعویض سکه‌ها استفاده کند. از میان قیمت میوه‌ها در گزینه‌های داده شده، بیتا کدام را نمی‌تواند بخرد؟ (هر دلار، ۱۰۰ سنت است).



۷. در باغچه، بوته‌ای دارای شاخه‌هایی با هفت برگ یا شاخه‌هایی با چهار برگ و یک گل است. سارا برگ‌ها و گل‌ها را شمرد و متوجه شد که ۹ گل و ۱۲۰ شاخه در بوته وجود دارند. این بوته چند شاخه دارد؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۲۱ (۳) ۲۸ (۴) ۲۵ (۵) ۴۲

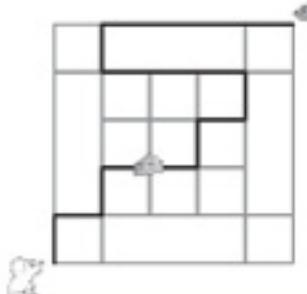


۸. پنج جعبه به ترتیب دارای ۲، ۳، ۴، ۷ و ۱۵ توب هستند. پوریا می‌خواهد توب‌ها را طوری در جعبه‌ها توزیع کند که هر جعبه‌ای دو برابر یا نصف تعداد توب‌های یکی از جعبه‌های باقی‌مانده را داشته باشد. در انتهای حداقل چند توب میان جعبه‌ها تعویض می‌شود؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۵

۹. دو موش کوچک، یکی سفید و یکی سیاه، در یک زمان واحد از راه‌های مختلف به سمت پنیر حرکت می‌کنند. همان‌طور که در تصویر نشان داده شده است مربعات کوچک اندازه‌ی یکسانی دارند. آن دو هم‌زمان به پنیر می‌رسند. اگر موش سیاه در هر ثانیه $\frac{5}{4}$ متر بودد، موش سفید در هر ثانیه چند متر می‌دود؟

- (۱) ۱/۱ (۲) ۱/۵ (۳) ۲/۳ (۴) ۲/۵ (۵) ۳

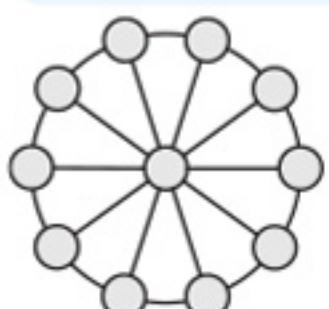


۱۰. هریک از دایره‌هایی که در شکل نشان داده شده‌اند با اعدادی متفاوت از ۰ تا ۱۰ شماره‌گذاری می‌شوند. جمع سه عددی که در هر قطر و در یک راستا قرار دارند (در کل هر پنج قطر)، باید عددی فرد شود. بزرگ‌ترین مقدار ممکن حاصل جمع مورد نظر چند است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹ (۵) ۲۱

۱۱. زمانی که آبیزای خفاش (یک نوع خفاش) در شب غارش را ترک می‌کند، ساعت دیجیتال ۲۰:۰۰ را نشان می‌دهد. صبح که به غارش برمی‌گردد و سروته آبیزان می‌شود به ساعتش نگاه می‌کند و ۰۰:۲۰ را می‌بینند. او چه مدتی بیرون از غار بوده است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۳:۴۹'



مسئله‌های ۴ امتیازی

۱۲. هریک از دایره‌هایی که در شکل نشان داده شده‌اند با اعدادی متفاوت از ۰ تا ۱۰ شماره‌گذاری می‌شوند. جمع سه عددی که در هر قطر و در یک راستا قرار دارند (در کل هر پنج قطر)، باید عددی فرد شود. بزرگ‌ترین مقدار ممکن حاصل جمع مورد نظر چند است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹ (۵) ۲۱

۱۳. زمانی که آبیزای خفاش (یک نوع خفاش) در شب غارش را ترک می‌کند، ساعت دیجیتال ۲۰:۰۰ را نشان می‌دهد. صبح که به غارش برمی‌گردد و سروته آبیزان می‌شود به ساعتش نگاه می‌کند و ۰۰:۲۰ را می‌بینند. او چه مدتی بیرون از غار بوده است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۳:۴۱'

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۳:۳۹'

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۲:۵۹'

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۲:۴۸'

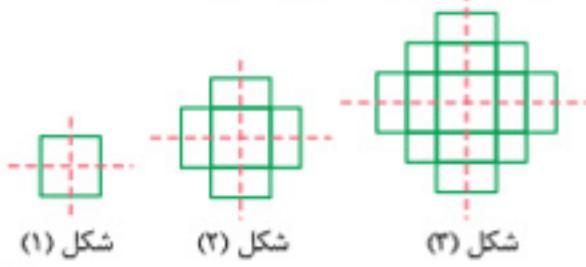


شماره‌ی شکل	تعداد دایره‌ها
۳	$\frac{1+2+3}{2}$ $\frac{3 \times (3+1)}{2}$
۴	$\frac{1+2+3+4}{2}$ $\frac{4 \times (4+1)}{2}$
⋮	⋮
۱۰	$\frac{1+2+3+4+5+6+7+8+9+10}{2} = 55$ $\frac{(1+1) \times (10+1)}{2} = 55$

۵.۵۲۱. گزینه‌ی ۳

شماره‌ی شکل	تعداد مربع‌ها
۱	$\frac{1}{2}$ $\frac{1 \times (1+1)}{2}$
۲	$\frac{1+2}{2}$ $\frac{2 \times (2+1)}{2}$
۳	$\frac{1+2+3}{2}$ $\frac{3 \times (3+1)}{2}$
۴	$\frac{1+2+3+4}{2}$ $\frac{4 \times (4+1)}{2}$
⋮	⋮
۱۰۰	$\frac{1+2+3+4+\dots+100}{2} = 5050$ $\frac{(1+1) \times (100+1)}{2} = 5050$

۵.۵۲۲. گزینه‌ی ۳ با مقایسه‌ی شکل‌های این سؤال و سؤال قبل، متوجه می‌شویم که تعداد این شکل‌ها چهار برابر است: پس داریم:



$$4 \times \frac{1+0+1+1}{2} = 2 \times 1+0+1+1 = 2020$$

۵.۵۲۲. گزینه‌ی ۱ با توجه به الگوی عددی مربعی، تعداد مثلث‌های بدهست می‌آید.

شماره‌ی شکل	تعداد مثلث‌ها
۱	$\frac{1}{2}$ $\frac{1 \times (1+1)}{2}$
۲	$\frac{4}{2}$ $\frac{2 \times (2+1)}{2}$
۳	$\frac{9}{2}$ $\frac{3 \times (3+1)}{2}$
⋮	⋮
۶	$\frac{36}{2} = 36$ $6 \times 6 = 36$

شماره‌ی شکل × شماره‌ی شکل

مبحث ۱۶ ▪ الگوهای هندسی

۵.۵۱۷. گزینه‌ی ۲

شماره‌ی شکل	تعداد چندضلعی‌ها
۱	$\frac{1}{2}$ $\frac{(1-1) \times 3+1}{2}$
۲	$\frac{4}{2}$ $\frac{(2-1) \times 3+1}{2}$
۳	$\frac{7}{2}$ $\frac{(3-1) \times 3+1}{2}$
⋮	⋮
۴۰	$(40-1) \times 3+1 = 118$ $(40-1) \times 3+1 = 118$

۵.۵۱۸. گزینه‌ی ۱

شماره‌ی شکل	تعداد چوب‌کبریت‌ها
۱	$\frac{5}{2}$ $\frac{8 \times (1-1)+5}{2}$
۲	$\frac{13}{2}$ $\frac{8 \times (2-1)+5}{2}$
۳	$\frac{21}{2}$ $\frac{8 \times (3-1)+5}{2}$
⋮	⋮
۱۵	$(8 \times 14)+5 = 117$ $(8 \times 14)+5 = 117$

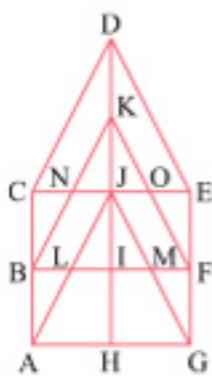
۵.۵۱۹. گزینه‌ی ۲

شماره‌ی شکل	تعداد چوب‌کبریت‌ها
۱	$\frac{4}{2}$ $\frac{1 \times 4}{2}$
۲	$\frac{10}{2}$ $\frac{2 \times 5}{2}$
۳	$\frac{18}{2}$ $\frac{3 \times 6}{2}$
⋮	⋮
۲۲	$22 \times 25 = 550$ $(22+2) \times 25 = 550$

۵.۵۲۰. گزینه‌ی ۳ با توجه به الگوی اعداد مثلثی، تعداد دایره‌ها در هر مرحله به شکل زیر است که می‌توان آن را به صورت مجموع اعداد طبیعی متوالی نوشت.

شماره‌ی شکل	تعداد دایره‌ها
۱	$\frac{1}{2}$ $\frac{1 \times (1+1)}{2}$
۲	$\frac{1+2}{2}$ $\frac{2 \times (2+1)}{2}$





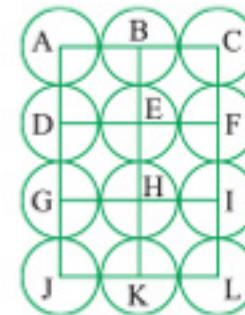
۶۷۵. گزینه‌ی «۳»

- متوازی‌الاضلاع‌های ۲‌بخشی: ABJI, FHLJ, EGKI, BDHF, ACGE و NMUT (۱۴ عدد)
- متوازی‌الاضلاع‌های ۲‌بخشی: LMTS, RSKL, QOUS, RTPH, QONL, HPMK, CDLK, BCKJ و RUOH (۴ عدد)
- متوازی‌الاضلاع‌های ۴‌بخشی: SUNL, RTMK, BDLJ, ACKI (۴ عدد)
- متوازی‌الاضلاع‌های ۶‌بخشی: KNUR, ADLI (۲ عدد)

تعداد کل متوازی‌الاضلاع‌های تصویر: $12 + 14 + 4 + 4 + 2 = 36$

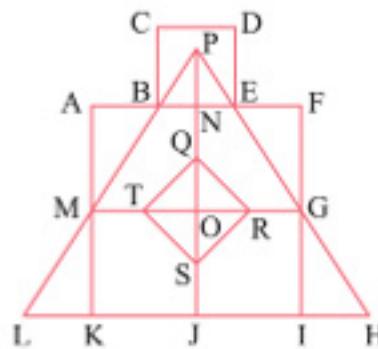
توجه کنید که در این سؤال برای شمارش راحت‌تر، منظور از هر بخش، ساده‌ترین متوازی‌الاضلاع است.

۶۷۶. گزینه‌ی «۱»



باید مرکز همهٔ دایره‌ها را با خطوط افقی و عمودی به هم وصل کنیم.
 تنها در دایره‌هایی به مرکز D, F, I, K, G و B این ویژگی را خواهیم داشت.

۶۷۷. گزینه‌ی «۳»



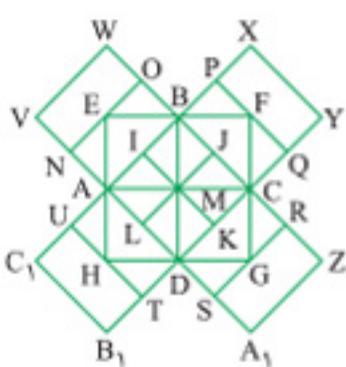
۶۷۶. گزینه‌ی «۳»

- متوازی‌الاضلاع ۴‌بخشی: BFGA (۱ عدد)
- متوازی‌الاضلاع ۵‌بخشی: CJHA, DEGJ, CDJA و JEGH (۴ عدد)
- متوازی‌الاضلاع ۶‌بخشی: CEFB (۱ عدد)
- متوازی‌الاضلاع ۹‌بخشی: CEGA (۱ عدد)

تعداد کل متوازی‌الاضلاع‌های تصویر: $2 + 4 + 4 + 1 + 4 + 1 + 1 = 17$

دقت کنید که در این جامگان‌ها و مستطیل‌های نیز جزو متوازی‌الاضلاع‌ها محسوبه می‌شوند.
در نهایت، حاصل ضرب تعداد مثلث‌ها در تعداد متوازی‌الاضلاع‌ها برابر است با:

$$21 \times 17 = 357$$

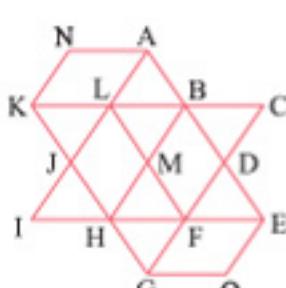


۶۷۶. گزینه‌ی «۳»

- مربع‌های ۲‌بخشی: AMDH, MCGD, BFCM, EBMA (۴ عدد)
- مربع‌های ۷‌بخشی: TUIK, NOJL, PQKI, RSLJ (۴ عدد)

تعداد کل مربع‌های فرد جزئی تصویر:

$$4 + 4 = 8$$



۶۷۷. گزینه‌ی «۲»

- ساده‌ترین متوازی‌الاضلاع‌ها: FEOG, ALKN, BDFM, LMHJ و EOG (۴ عدد)
- متوازی‌الاضلاع‌های ۲‌بخشی: MFGH, ABML (۲ عدد)

تعداد کل متوازی‌الاضلاع‌های ۲‌بخشی: BCFH, DFLA, BDGH, LBHI (۸ عدد)

تعداد کل متوازی‌الاضلاع‌های ۳‌بخشی: LFGJ, ABHJ, KLFH (۸ عدد)

تعداد کل متوازی‌الاضلاع‌های ۶‌بخشی: ADGJ, KBEH, LCFI (۳ عدد)

$$4 + 2 + 8 + 3 = 17$$

مثلث‌های یک‌بخشی موجود در تصویر:
QRO, GHI, MLK, EFG, ABM, PNE, BPN و QTO (۱۰ عدد)

انواع مربع‌های موجود در تصویر:

مربع‌های ۲‌بخشی: JIGO, KJOM و LIGO (۲ عدد)

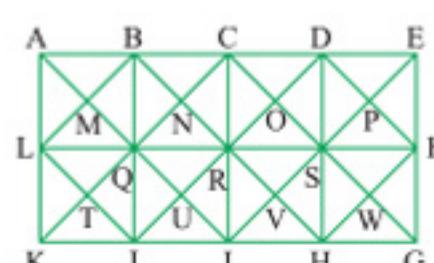
مربع‌های ۳‌بخشی: CDEB, NFGO, ANOM و CDEB (۲ عدد)

مربع ۴‌بخشی: QRST (۱ عدد)

مربع ۹‌بخشی: AFIK (۱ عدد)

تعداد کل مربع‌های تصویر:

۶۷۸. گزینه‌ی «۲»



$$2 + 3 + 1 + 1 = 7$$

مثلث‌هایی که به کمک دو مثلث کوچک‌تر ساخته می‌شوند، عبارت‌اند از: ABL, DSR, CDS, CSR, BCQ, CQR, BCR, BRQ, ALQ, QAB, BQL, RIJ, RQJ, LKJ, JQL, QKJ, LQK, ESF, DES, DEF, DSF, DCR, FHS, FGH, FSG, GHS, SIR, SHI, RSH, RHI, QRI, QJL (۲۲ عدد)



F-5	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F-6	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F-7	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F-8	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F-9	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F1-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F11	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F12	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F13	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F14	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F15	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F16	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F17	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F18	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F19	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F2-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F21	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F22	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F23	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F24	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F25	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F26	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F27	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F28	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F29	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F3-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F31	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F32	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F33	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F34	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F35	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F36	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F37	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F38	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F39	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F4-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F41	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F42	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F43	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F44	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F45	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F46	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F47	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F48	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F49	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
مبحث ۱۲	
F5-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F51	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F52	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F53	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F54	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F55	۱ ۲ ۳ ۴ ۵

F56	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F57	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F58	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F59	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F6-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F61	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F62	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F63	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F64	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F65	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F66	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F67	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F68	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F69	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F7-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F71	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F72	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F73	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F74	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F75	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F76	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F77	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F78	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F79	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
مبحث ۱۳	
F79	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F8-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F81	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F82	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F83	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F84	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F85	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F86	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F87	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F88	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F89	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F9-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F91	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F92	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F93	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F94	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F95	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F96	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F97	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F98	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F99	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
مبحث ۱۴	
F10-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F101	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F102	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F103	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F104	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F105	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F106	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F107	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F108	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F109	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F110	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F111	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F112	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F113	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F114	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F115	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
F116	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
مبحث ۱۵	

۵-۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵-۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵-۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
بخش ۲	
مبحث ۱۶	
۵۱۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۱۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۶	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۸	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۹	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۰-	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۲	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۳	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۴	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵۲۵	